

عنوان مقاله:

بررسی مولفه های موثر در افزایش حضور پذیری و تعاملات اجتماعی فضای آموزشی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم مهندسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

سیده شیدا احمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه،

ناجی پژمان ضیایی - استادیار، گروه معماری، واحد اسلام آباد غرب، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلام آباد غرب، ایران.

خلاصه مقاله:

فضاهای آموزشی الگویی از عملکردها است و دربرگیرنده معانی و مفاهیم روانشناسانه متعددی است. شناخت و درک چگونگی این روابط میتواند در طراحی با کیفیت فضاهای آموزشی تاثیرگذار باشد. چگونگی طراحی معماری فضاهای آموزشی میتواند زمینه ساز مناسبات انسانی بین اعضای جامعه گردد و نیز موجبات جذب کاربران را به این فضا فراهم آورد. متأسفانه رشد سریع دانشگاه ها و توسعه کالبدی آنها بدون توجه به ابعاد دیگر، سبب بروز مشکلات مختلف مانند عدم حضور پذیری دانشجویان و تنزل کیفیت محیط گردیده است. [1] این پژوهش با هدف بررسی ابعاد کیفیت محیطی فضاهای آموزشی دانشگاهی، که سبب جذب دانشجویان به فضای دانشکده میشود انجام شده است. در این راستا به بررسی معیارهایی که دانشجویان را ترغیب به حضور و ارتباط با یکدیگر کرده و موجب ایجاد تعاملات اجتماعی میان آنها میشود پرداخته شده است. روش پژوهش در تحقیق حاضر توصیفی- تحلیلی میباشد. جهت اندازه گیری متغیرهای تحقیق از ابزار پرسشنامه استفاده شده و اطلاعات جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار SPSS مورد تحلیل قرار گرفته است. نتایج بدست آمده حاکی از آن است که مولفه های مربوط به کالبدمحیطی و شاخصه های روانشناسانه در ارتقاء حضورپذیری و به تبع تعاملات اجتماعی فضای آموزشی بیشترین نقش را ایفا مینمایند.

کلمات کلیدی:

فضای آموزشی، فضای اجتماع پذیر، حضورپذیری، تعاملات اجتماعی، کیفیت آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1003992>

