

## عنوان مقاله:

شیوه های غنی سازی درس تربیت بدنی با رویکرد فعال سازی دبیران تربیت بدنی در مدارس شهرستان خوی

## محل انتشار:

سومین همایش ملی انجمن علمی مدیریت ورزشی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

## نویسندگان:

سیده طاهره موسوی راد - استادیار مدیریت ورزشی دانشگاه پیام نور،

وحید محبوبی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت راهبردی دانشگاه پیام نور

فرهاد ولیزاده - دانشجوی کارشناسی دانشگاه شمس تبریزی

## خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی شیوه های غنی سازی درس تربیت بدنی در مدارس با رویکرد فعالسازی دبیران تربیت بدنی در مدارس متوسطه اول و دوم شهرستان خوی بود. تحقیق حاضر از نوع توصیفی- پیمایشی بوده که در مدارس متوسطه اول و دوم شهرستان خوی بین دبیران مرد و زن تربیت بدنی به اجرا درآمده است. جامعه آماری تحقیق، شامل کلیه دبیران تربیت بدنی زن و مرد آموزش و پرورش خوی است، که از این میان بر اساس جدول نمونه گیری مورگان و کرجسی تعداد 40 نفر به عنوان نمونه آماری و به صورت خوشهای و تصادفی انتخاب شدند. طبق یافته های تحقیق در بخش موانع مربوط به دبیر، مواردی همچون مرتبط نبودن مدارک تحصیلی، مدرک تحصیلی پایین، عدم شرکت در دوره های ضمن خدمت، سابقه خدمتی بالا و عدم آشنایی با دانش استفاده از روشهای تدریس فعال از مهمترین موانعی بودند که مانع به کارگیری روش های تدریس فعال می شدند. طبق یافته های تحقیق، مهمترین موانع مربوط به دانش آموز عبارتند از: نبود علاقه دانش آموز نسبت به کلاس درس تربیت بدنی، عدم انگیزه دانش آموز برای یادگیری بیشتر، بی احترامی دانش آموزان به آزادی عملی که در کلاس درس به آنها داده می شود، اهمیت قائل نشدن برای درس ورزش نسبت به دروس دیگر و عدم آمادگی جسمانی و روانی دانش آموزان. مهمترین موانع مربوط به بخش برنامه ریزی آموزشی عبارت بودند از: عدم وجود دستورالعمل مشخص برای تدریس، عدم نهادینه شدن روشهای فعال تدریس در مقاطع تحصیلی درس تربیت بدنی، عدم پیگیری مسئولان و کارشناسان تربیت بدنی نسبت به آموزش بهینه تربیت بدنی، عدم الزام استفاده از روش های فعال تدریس تربیت بدنی و عدم وجود کتاب های متناسب با اهداف آموزشی درس تربیت بدنی. در بخش موانع مربوط به امکانات آموزشی و کمک آموزشی، طبق یافته های تحقیق مهمترین این موانع عبارتند از: کمبودهای مربوط به فضای آموزشی، وسایل مورد نیاز در امر آموزش، زمان تدریس و نیز کمبود منابع آموزشی درس تربیت بدنی. ارائه طرح درس، برنامه تخصصی، کانون های ورزشی، برنامه ریزی کلاس های دآوری و مربیگری، ارائه مطالب تئوری در بعد برنامه ریزی آموزشی و غنی سازی درس تربیت بدنی تأثیرات معنی داری در حد  $(P > 0/05)$  نشان داده است. همچنین ارزشیابی شیوه رفتاری و آموزشی دبیران ورزش، فعالیت های ورزشی، ارزشیابی سالانه دبیران، ارزشیابی درس تربیت بدنی همانند سایر دروس، تشویق و تنبیه در بعد نظارت و ارزشیابی و غنی سازی درس تربیت بدنی تأثیرات معنی داری در حد  $P > 0/05$  نشان داده است.

## کلمات کلیدی:

تربیت بدنی، غنی سازی، شهرستان خوی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1030696>



