

عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از واقعیت درمانی بر آموزش و پرورش و کیفیت زندگی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زهرا خاقانی ترنیک - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان مشهد

حمید فرید - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان مشهد

پری رزم آزما - کارشناس علوم تربیت

خلاصه مقاله:

یکی از مهم ترین نهادهای جامعه که در آینده ی هر سرزمین تاثیر مستقیم دارد، مدارس هستند. توجه به کیفیت آموزش در مدارس و نحوه تعلیم و تربیت دانش آموزان همواره از دغدغه های اساسی هر جامعه ای بوده است لذا تحقیقات فراوانی در زمینه بهبود کیفیت آموزشی صورت گرفته است یکی از این زمینه ها که تاکنون موفقیت های چشمگیری در مدارس به دست آورده است، استفاده از رویکرد واقعیت درمانی و تئوری انتخاب بوده است ولیلام گلاسر که مبدع این رویکرد درمانی است به بررسی روند واقعیت درمانی در مدارس پرداخته و نتیجه آن را در کتاب هایی از جمله تئوری انتخاب و مدارس بدون شکست ثبت نموده است پژوهش پیش رو به تحقیق و بررسی اثرات استفاده از این رویکرد در مدارس، تحقیقات گلاسر پرداخته است و سعی نموده رابطه واقعیت درمانی بر بهبود کیفیت آموزشی به عنوان هدف آنی و بهبود کیفیت زندگی دانش آموزان به عنوان هدف غایی را تبیین نماید. نتایج پژوهش حاکی از آن است که آموزش واقعیت درمانی و کنترل درونی به معلمان و اولیای مدرسه و دانش آموزان و کاربست آن در کلاس درس باعث ایجاد انگیزه درونی در دانش آموزان جهت انجام تکالیف و علاقه مندی به تحصیل می شود. هم چنین با افزایش سطح سلامت روان دانش آموزان در بهبود کیفیت زندگی آنان تاثیر بسزایی خواهد داشت.

کلمات کلیدی:

واقعیت درمانی، آموزش و پرورش، مدرسه، کیفیت زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1033871>

