

عنوان مقاله:

بررسی رابطه الگوهای ارتباطی خانواده و تفکر خلاق: نقش واسطه گری راهبردهای حل مسئله در دانش آموزان پایه ی ششم ابتدایی شهرستان بهبهان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

زهره حلاوت - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بهبهان

لیلا بخشی سوری شجانی - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بهبهان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه الگوهای ارتباطی خانواده و تفکر خلاق: نقش واسطه گری راهبردهای حل مسئله در دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرستان بهبهان بود. پژوهش حاضر از نوع همبستگی می باشد. شرکت کنندگان در این پژوهش 250 نفر از دانش آموزان ششم ابتدایی شهرستان بهبهان بودند، که به روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای انتخاب شدند. ابزارهای استفاده شده در این پژوهش مقیاس های خلاقیت عابدی، الگوهای ارتباطی خانواده فیتزپاتریک و ریچی، راهبردهای حل مسئله کسیدی و لانگ بودند. برای بررسی پایایی این ابزارها از روش ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد. یافته نشان دادند که ابعاد الگوهای ارتباطی خانواده، جهت گیری گفت و شنود و جهت گیری همنوایی بر حل مسئله و خلاقیت رابطه مثبت و معنی داری در سطح ($P < 0/001$) دارند. همچنین حل مسئله بر خلاقیت اثر مثبت و معنی داری در سطح ($P < 0/001$) دارد. همچنین رابطه ی غیرمستقیم مؤلفه های جهت گیری گفت و شنود و جهت گیری همنوایی بر خلاقیت با واسطه گیری حل مسئله در سطح ($P < 0/05$) مثبت معنی دار است.

کلمات کلیدی:

الگوهای ارتباطی خانواده، تفکر خلاق، راهبردهای حل مسئله

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1113450>

