

عنوان مقاله:

بررسی رشد اجتماعی و یادگیری در کودکان (5-12 ساله) با توجه به نقش بازی با همسالان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

سعیده فلاح کذایی - کارشناس ارشد مشاوره و راهنمایی

خلاصه مقاله:

زمینه ها و اهداف: بازی از مهمترین عناصر زندگی و رشد مهارت های کودکان است. پژوهش حاضر به منظور بررسی رشد اجتماعی و یادگیری در کودکان (7 تا 12 ساله) با توجه به نقش بازی با همسالان انجام شد. روش تحقیق و ابزار پژوهش: پژوهش حاضر از نوع کاربردی و در زمره تحقیقات پیمایشی از نظر نوع روش تحقیق جای می گیرد. جامعه پژوهش حاضر را کلیه ی کودکان 7 تا 12 ساله شهر یزد در سال 1399 تشکیل دادند که از میان آنها تعداد 37 نفر با توجه به امکانات و محدودیت های پژوهش به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه ی مهارت های اجتماعی گرشام والیوت (1990) و مقیاس مشاهده بازی رابین (pos) بود. نتایج پژوهش نشان داد که افرادی که در بازی گروهی شرکت دارند، مهارت های اجتماعی بیشتری را در هشت جلسه نشان دادند. همچنین یافته های پژوهش نشان داد که درگیری در بازی برای کودکان منجر به رشد توانایی آنها برای یادگیری مهارت های اجتماعی می شود.

کلمات کلیدی:

رشد اجتماعی، بازی، همسالان، کودک، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1113456>

