

عنوان مقاله:

رابطه بین هوش معنوی و تاب آوری فرهنگیان دوره ابتدایی ناحیه سه استان قم

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی ترفندهای مدرن مدیریت، حسابداری، اقتصاد و بانکداری با رویکرد رشد کسب و کارها (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سمیه جهاننیده - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی

ابوالفضل اسدی - کارشناسی ارشد مدیریت کسب و کار

خلاصه مقاله:

هدف: این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین هوش معنوی، تاب آوری معلمان انجام گردید. جامعه آماری: جامعه ی مورد نظر همه معلمان ناحیه سه قم بودند. برای نمونه آماری تعداد 270 نفر از معلمان به صورتطبقه ای انتخاب شدند. گردآوری داده ها: از دو پرسش نامه هوش معنوی و تاب آوری استفاده گردید. هر دو ابزار دارای روایی و پایایی لازم هستند. تحلیل: بر اساس نتایج به دست آمده از داده های جدول بالا، بین دو متغیر تاب آوری و هوش معنوی معلمان به میزان 0/579 رابطه مستقیم وجود داشته که این رابطه در سطح اطمینان 99 درصد، معنادار است. نتیجه گیری: نتایج تحلیل داده های آماری نشان داد که میانگین تاب آوری معلمان از میانگین هوش معنوی آنان بیشتر است. همچنین بین دو متغیر به میزان 0/579 رابطه مستقیم و معنادار وجود دارد. بر اساس ضریب تعیین به دست آمده؛ بیش از 35 درصد از تغییرات متغیر تاب آوری از روی متغیر هوش معنوی قابل پیش بینی است.

کلمات کلیدی:

هوش معنوی، تاب آوری، خودکارآمدی، انگیزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1113511>

