

عنوان مقاله:

ارائه چارچوبی جهت سازماندهی به محتوای محقق پرور و ملزومات آن در محیط یادگیری الکترونیکی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی و دومین کنفرانس بین‌المللی یادگیری و آموزش الکترونیکی (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مریم طایفه محمودی - دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه تهران

فتانه تقی یاره - دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه تهران

بابک نجاراعرابی - دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

انتقال هر مجموعه اطلاعاتی به طرز درست و هماهنگ عامل موثری در شکل دهی به ذهنیت خلاق در فراگیر است سازماندهی به محتوا نقش بسزایی در این رابطه ایفا می‌کند. عمدتاً هدف از تولید محتوا ارائه یک توصیف تحلیل یک موضوع ارائه توجیه، بکارگیری استدلال و تثبیت یک موقعیت است به همین منظور ضروری است که سازمان دهی به محتوا بخصوص از نوع محقق پرور به گونه ای باشد که در مخاطب با تبعیت از انگیزه هدف و رسالت تعریف شده زمینه مناسبی را برای جذب مفاهیم ضروری ارتقا قابلیت های تحقیقاتی و دستیابی به افق ذهنی متناسب فراهم سازد ایجاد زمینه مساعد در محیطهای یادگیری الکترونیکی برای ارائه سرویسهای محقق پروری درکنار آموزش به مفهوم کلاسیک آن علاوه بر آنکه منجر به ارتقا قابلیت های ذهنی / مهارتی پژوهشگران و فراگیران و بهسازی چارچوبهای مفهومی آنان می گردد بلکه باعث کاهش زمان هزینه و انرژی لازم در اجرای فرایندهای تحقیقاتی می شود بدین منظور دراین مقاله چارچوبی جهت سازماندهی به محتوا با هدف بهسازی قابلیت های تحقیقاتی فراگیر به همراه ملزومات آن در محیط یادگیری الکترونیکی ارائه میگردد.

کلمات کلیدی:

سازماندهی به محتوا، تولید هوشمند محتوا، یادگیری الکترونیکی، محتوای محقق پرور، بهسازی قابلیت تحقیق

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/111565>

