

عنوان مقاله:

مدیریت پروژه های یادگیری و آموزش الکترونیکی با رویکرد استاندارد مدیریت پروژه PMBOK

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی و دومین کنفرانس بین المللی یادگیری و آموزش الکترونیکی (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

رضا نورایی بیدخت - پژوهشگر توسعه تکنولوژی جهاد دانشگاهی

خلاصه مقاله:

با گسترده شدن فناوری اطلاعات و نفوذ وسایل ارتباط از راه دور به جامعه ، ابزارها و روشهای آموزش دچار تحول شدند تحول این ابزارها و روشها در جهتی است که هر فرد در هر زمان و مکان بتواند با امکانات موجود و در بازه زمانی مشخص مشغول یادگیری گردد آموزش الکترونیک مزایای متعددی دارد اما در کنار این مزایا میزان موفقیت و دستیابی به اهداف آنها به میزان قابل توجهی پایین است در کنار سیستمهای مدیریت متعددی که جهت یادگیری الکترونیکی ارائه شده است با توجه به اینکه پیکره دانش مدیریت پروژه به وسیله رویکرد فرایندگرا و استفاده از بهترین نمونه های موجود در پروژه ها یکی از معتبرترین مراجع مدیریت پروژه می باشد و همچنین در نظر گرفتن این نکته که وجود یک سیستم به تنهایی جهت اجرای موفقیت آمیز یک پروژه یادگیری و آموزش الکترونیکی موثر نمی باشد در این پژوهش به مدیریت پروژه های آموزش و یادگیری الکترونیکی از مرحله آغاز تا پایان پروژه با رویکرد PMBOK پرداخته می شود. دسته بندی مناسب موضوعات در حوزه های 9 گانه دانشی موجب می گردد 4 فاز اجرایی پروژه یادگیری و آموزش الکترونیکی در قالب این 9 حوزه مورد بررسی قرار گیرد. در ادامه این تحقیق با بررسی فرایندهای موجود در هر فاز و مشخص نمودن فاکتورهای بحرانی موفقیت به اندازه گیری و پایش موفقیت مدیریت هر فاز پرداخته خواهد شد و جهت کاربردی نمودن تحقیقات انجام گرفته در یک دوره آموزش الکترونیک به عنوان نمونه موردی بصورت کامل پیاده سازی خواهد گردید.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیک، پیکره دانش مدیریت پروژه PmBoK , E learning , مدیریت پروژه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/111570>

