

عنوان مقاله:

اثربخشی بازی درمانی بر بهبود مهارت های حل مسئله و کاهش رفتار پرخاشگرایانه بر اساس رویکرد شناختی- رفتاری در کودکان پسر پایه ششم ابتدائی شهرستان بيله سوار

محل انتشار:

دهمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سمیه باغبانی بیگدیلو - دانشگاه آزاد اسلامی واحد بيله سوار مغان

زهره رستم اوغلی - دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه محقق ردبیلی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور اثربخشی بازی درمانی بر بهبود مهارت های حل مسئله و کاهش رفتار پرخاشگرایانه در کودکان پسرپایه ششم ابتدائی انجام گرفت. به همین منظور پس از انتخاب مدرسه هدف، 60 نفر از بین دانش آموزانی که بالاترین میزان اختلال رفتاری در پرسشنامه راتر راداشتند، انتخاب شده و با روش جایگزینی تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه جای گرفتند. طرح پژوهش حاضر از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل است. برای هرکدام از مداخله ها بر اساس راهنمای آنداخله، 8 جلسه گروهی به مدت 45 دقیقه برگزار شد. در این جلسات بازی ها برای کودکان و با خود کودکان انجام شد. پس از پایان هر جلسه نتیجه گیری و پرسش و پاسخ انجام شد تا بچه ها بیشتر به مفهوم و هدف بازی پی ببرند. یافته ها نشان داد که بازی درمانی به طور اثربخش مهارت های حل مساله کودکان را بهبود بخشیده و پرخاشگری آنان را کاهش می دهد. بر اساس یافته های پژوهش می توان اظهار داشت که بازی درمانی می تواند به عنوان یک مداخله مؤثر، مهارت حل مساله و پرخاشگری را بهبود بخشد. همچنین بازی درمانی به طریق غیرمستقیم باعث می شود کودکان از طریق بازی بتوانند مشکلات خودشان را در محیط مدرسه و گروه همسالان بتوانند حل کنند.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی، مهارت حل مساله، پرخاشگری، دانش آموزان پسر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1126480>

