

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتب علوم تجربی و انسان و محیط زیست از حیث توجه به مفهوم استکبارستیزی

محل انتشار:

دهمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

علی سلطانی - معلم و دانشجو کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه فردوسی مشهد

علی نیکو - معلم و دانشجو کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، دانشگاه تهران

احسان زیار - دانشجو کارشناسی آموزش الهیات، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مفتح ری

میلاد حردانی - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس امام صادق (ع) بهبهان

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف بررسی و تحلیل میزان توجه به مفهوم استکبارستیزی در محتوای کتب درسی صورتگرفت. روش مطالعه، توصیفی و از نوع تحلیل محتوا و جامعه آماری شامل تمام کتب درسی بود که برای نمونه، کتاب های علوم تجربی پایه اول تا نهم و کتاب انسان و محیط زیست یازدهم به صورت هدفمند انتخاب شدند. سپس براساس نظرات نویسندگان این کتب براساس هفت متغیر بررسی تعداد چند کلمه در کتب درسی، نسبت اشاره به دانشمندان مسلمان و غیرمسلمان، استفاده از نمادهای غربی در تصاویر، ذکر پیشرفت های علمی تمدن اسلامی و انقلاب اسلامی، بررسی تعداد مفاهیم استکباری و ضد استکباری در کتب درسی، تعداد نظریات غربی با اسلام در کتب، مقدار انطباق سرفصل های کتب علوم تجربی چهارم و هشتم با سرفصل های آزمون تیزم بررسی شدند. نتایج تحلیل محتوا نشان داد که این کتب از حیث توجه به مفهوم استکبارستیزی خنثی هستند و در نزاع حقیقی و همیشگی حق و باطل، طرف هیچ یک را نگرفته اند. با عنایت به یافته های حاصل، توجه به آموزه های انقلاب اسلامی به خصوص استکبارستیزی، در سازماندهی محتوای کتب درسی دوره ابتدایی طراحان و مؤلفان این کتب توصیه می شود.

کلمات کلیدی:

علوم تجربی، انقلاب اسلامی، استکبارستیزی، تحلیل محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1126483>

