

عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از آخرین فناوری های کمکی بر روی توانبخشی کودکان با اختلال طیف اوتیسم: مطالعه مروری نظامند

محل انتشار:

دومین کنفرانس علمی پژوهشی روانشناسی، مشاوره، علوم تربیتی و علوم اجتماعی و علوم انسانی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسندگان:

روشنک مبشری آقچای - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه شمس گرگان

بابک وزیری - دانشجوی دکترای روانشناسی و مشاوره، دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: اوتیسم یا درخودماندگی، در مسیر شناخت به حواس، برای رمز گذاری و طبقه بندی اطلاعات در حافظه احتمالاتسلط قوی یکی از حواس باعث تضعیف سایر حواس درانجام طبقه بندی اطلاعات دریافتی میشود(نوعی اختلال رشدی) از نوع روابط اجتماعی (است که با رفتارهای ارتباطی و کلامی غیرطبیعی مشخص میشود. علائم این اختلال تا پیش از سه سالگی بروز میکند و علت اصلی آن هنوز ناشناخته است. به کسانی که این اختلال را دارند اوتیستیک یا درخودمانده گفته میشود. این اختلال در پسران شایعتر از دختران است. وضعیت اقتصادی، اجتماعی، سبک زندگی و سطح تحصیلات والدین نقشی در بروز اوتیسم ندارد. این اختلال بر رشد طبیعی مغز در حیطه تعاملات اجتماعی و مهارتهای ارتباطی تأثیر میگذارد. کودکان و بزرگسالان مبتلا به اوتیسم، در ارتباطات کلامی و غیر کلامی، تعاملات اجتماعی و فعالیتهای مربوط به بازی، مشکل دارند. این اختلال، ارتباط بادیگران و دنیای خارج را برای آنان دشوار میسازد. در بعضی موارد، رفتارهای خود آزاردهنده و پرخاشگری نیز دیده میشود. دراین افراد، حرکات تکراری (دست زدن، پریدن و پاسخهای غیرمعمول به افراد، دلبستگی به اشیاء یا مقاومت در مقابل تغییر نیز دیده میشود. ممکن است در حواس پنجگانه (بینایی، شنوایی، بویایی و چشایی) (نیز حساسیت های غیرمعمول دیده شود. هسته مرکزی اختلال در اوتیسم، اختلال در ارتباط است. از هر 60 تا 70 تولد زنده در دنیا، یک نفر مبتلا به اوتیسم است. کارشناسان، زندگی ماشینی و عوامل ناشی از آن مانند استرس را در سیر صعودی ابتلا به این بیماری دخیل میدانند. نتیجه یک مطالعه نشان میدهد زنان دارای اضافه وزن زیاد و مبتلا به دیابت، در صورتی که باردار شوند، بیش از مادران سالم با احتمال تولدنوزاد اوتیستیک روبرو خواهند بود. اختلال طیف اوتیسم اختلال پیچیده عصب تحولی است که عملکردهای مختلف فرد مبتلا راتحت تأثیر قرار می دهد، روی آوردهای مداخله ای مختلف برای کمک به این گروه از افراد مورد استفاده قرار گرفته است. هدف پژوهش حاضر، مطالعه مروری نظامند توانبخشی اختلال طیف اوتیسم از طریق فناوری کمکی است. روش: روش: در این پژوهش، با استفاده از کلیدواژه های تخصصی فناوری کمکی، فناوری آموزشی، و فناوری یادگیری در حوزه اختلال طیف اوتیسم و جستجوی آنها در پایگاه های اطلاعات پژوهشی تخصصی ایران و جهان در بین سالهای 1993-2017، یافتهها و اطلاعات مورد نظر جهت دستیابی به هدف پژوهش مورد واکاوی قرار گرفت. یافته ها: طرح های تک آزمودنی (با 48 درصد (بیشترین فراوانی را در بین انواع مطالعات دارند. از بین 48 مقاله پژوهشی انتخاب شده، بیشتر پژوهش های انجام شده در ارتباط با کاربرد فناوری کمکی برای بهبود هر یک از مهارت های شناختی، رفتاری، و اجتماعی افراد دارای اختلال طیف اوتیسم هستند هر کدام با فراوانی 11. از بین فناوری های به کار برده شده، استفاده از نرم افزارهای آموزشی در اختلال طیف اوتیسم از بیشترین فراوانی (با فراوانی 17 (برخوردار بودند. مراکز استثنایی، استفاده ترکیبی از چندین موقعیت کار آموزی با فراوانی مجموع 33 پژوهش، پرکاربردترین موقعی ...

کلمات کلیدی:

فناوری کمکی، تی دی سی اس، ام تی اس، اختلال طیف اوتیسم، مطالعه مروری نظامند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1133811>



