

عنوان مقاله:

اثر بخشی بازی های حسی- حرکتی خانواده محور با عروسک های دستی بر تعاملات اجتماعی کودکان اوتیسم تهران

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

صنم حاج جباری - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد تهران غرب

حمیدرضا وطن خواه - استادیار دانشگاه آزاد تهران غرب

خلاصه مقاله:

بازی درمانی به عنوان یک درمان ایمن و همساز با ویژگی های رشدی و شرایط کودکان درخودمان-ده هم-واره س-همی از مداخلات آموزش، روان شناختی و توان بخشی این کودکان را به خود اختصاص داده است. در این پژوهش اثر بخشی بازی های حسی- حرکتی خانواده محور بوسیله عروسکهای دستی بر مهارت های کلامی کودکان اوتیسم مورد بررسی قرار گرفت-ه است. جامعه آماری پژوهش شامل دانش آموزان اتیسم در یکی از مراکز شهر تهران است. از این جامعه با توجه-ه به ملاحظات نظری و تجربی تحقیق، حجم نمونه ای برابر با 30 نفر از دختران و پسران انتخاب شدند. شیوه نمونه-گی-ری نی-ز به صورت تصادفی بین دو گروه آزمایش و گواه انجام گرفت. این پژوهش کمی با روش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس-آزمون بود. روش تحلیل داده ها، تحلیل کواریانس چند متغیره مانکوا بود. نتایج پژوهش نشان داد که بازی های حسی- حرکتی موجب تقویت و توانمندسازی کودکان اتیسم در متغیر تعاملات اجتماعی می شود. بنابراین این برنامه قابلیت استفاده از مراکز آموزشی خصوصاً ویژه کودکان اتیسم را دارد.

کلمات کلیدی:

اتیسم، بازی های حسی- حرکتی ، تعاملات اجتماعی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1136440>

