

عنوان مقاله:

بازی درمانی شناختی - رفتاری: رویکردی برای پرورش فکری کودکان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

رعنا پرنیان - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه معماری، واحد زنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، زنجان، ایران.

زهرا ترابی - استادیار، گروه معماری، واحد زنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، زنجان، ایران.

خلاصه مقاله:

بازی درمانی شناختی - رفتاری در زمره روشهای مستقیم بازی درمانی محسوب میشود و رویکرد درمانی مناسبی از نظر ملاحظات سنی و رشدی میباشد که برای کودکان 3 تا 8 ساله طراحی شده است. این روش براساس نظریات شناختی - رفتاری، احساسی و هیجانی و همچنین آسیب شناسی روانی و مداخلات مشتق شده از این نظریات شکل گرفته است. در طی این رویکرد به کودکان کمک میشود تا خود در اعمال تغییرات درمان، مشارکتی فعال داشته باشند و بر مشکلات خود چیره شوند. شواهد اخیر نشان داده که به کارگیری این رویکرد درمانی برای پرورش فکری کودکان مفید است. از این رو، هدف از نگارش این مقاله مروری بر بازیدرمانی شناختی - رفتاری به عنوان رویکردی برای پرورش فکری کودکان است.

کلمات کلیدی:

بازی، درمان شناختی - رفتاری، پرورش فکری، کودکان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1136524>

