

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش شادی با رویکرد اسلامی بر بهزیستی روان‌شناختی و جهت‌گیری مذهبی دانش‌آموزان مقطع متوسطه دوره دوم شهر کرمان

محل انتشار:

فصلنامه مسائل کاربردی تعلیم و تربیت اسلامی، دوره 2، شماره 4 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

عباسعلی رستمی نسب - فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه شهید باهنر کرمان، کرمان، ایران.

سیدحمیدرضا علوی - استاد فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه شهید باهنر کرمان، کرمان، ایران.

منیره کریمی - فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه شهید باهنر کرمان، کرمان، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش شادی با رویکرد اسلامی بر بهزیستی روان‌شناختی و جهت‌گیری مذهبی دانش‌آموزان مقطع متوسطه دوره دوم شهر کرمان انجام شد. طرح پژوهش از نوع شبه آزمایشی پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری این پژوهش را دانش‌آموزان دختر مدارس مقطع متوسطه دوره دوم شهر کرمان تشکیل می‌دادند که به دلیل مشکلات روان‌شناختی در مدارس توسط مشاوران مدارس به مرکز مشاوره اداره کل آموزش و پرورش ارجاع داده شده بودند. از این جامعه تعداد 30 دانش‌آموز دختر به عنوان نمونه انتخاب و سپس به صورت تصادفی در دو گروه آزمایشی و کنترل، هر کدام 15 نفر قرار گرفتند. به گروه آزمایشی آموزش شادی مبتنی بر رویکرد اسلامی در 10 جلسه 90 دقیقه‌ای ارائه شد و گروه کنترل برنامه‌ای دریافت نکردند. هر دو گروه قبل و بعد از آزمایش به پرسش‌نامه‌های جهت‌گیری مذهبی و بهزیستی روان‌شناختی که با ادبیات تربیت اسلامی همسو شده بودند، پاسخ دادند. به منظور تعیین روایی ابزارها از همبستگی نمره هر سؤال با نمره کل خرده مقیاس مربوطه استفاده شد. پایایی ابزارها براساس ضریب آلفای کرونباخ محاسبه شد که تمامی این ضرایب معنادار بودند. داده‌ها با استفاده از میانگین، انحراف معیار و تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد آموزش شادی متناسب با رویکرد اسلامی با تاکید بر بهره‌گیری از لذایذ حلال دنیوی، صبر، توکل و همچنین مولفه‌های مشترک روان‌شناسی مثبت، تأثیر معناداری بر افزایش بهزیستی روان‌شناختی و جهت‌گیری مذهبی دانش‌آموزان دارد.

کلمات کلیدی:

,happiness training, Islamic approach, psychological well-being, religious orientation

آموزش شادی، رویکرد اسلامی، بهزیستی روان‌شناختی، جهت‌گیری مذهبی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140087>

