

عنوان مقاله:

ضرورت توجه به تفکر فلسفی در برنامه ریزی درسی

محل انتشار:

کنفرانس ملی سلامت اجتماعی در شرایط بحران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهرا شیردل - آموزگار رسمی آموزش و پرورش

فاطمه طلعتی - آموزگار رسمی آموزش و پرورش

فیروزه دوست بین - آموزگار رسمی آموزش و پرورش

فاطمه فیروزی - آموزگار رسمی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف ضرورت توجه به تفکر فلسفی در برنامه ریزی درسی انجام شد. پژوهش حاضر با رویکرد توصیفی- اسنادی است که با روش کتابخانه ای و مروری بر منابع نظری مرتبط صورت گرفت؛ پس از تبیین مفاهیم و پیشینه ی تحقیق، به بررسی برنامه ریزی درسی و نظرات اندیشمندان پیرامون تفکر فلسفی پرداخته شد. نتایج این بررسی نشان داد که دانش آموزان برای آماده شدن در برابر چالش های پیش رو در زمینه های مختلف نیازمند دانش هستند که خودشان تولید یا بازتولید کرده باشند. این امر با تغییر نگرش در برنامه ریزی درسی و توجه به آموزش فلسفه و تفکر فلسفی محقق خواهد شد.

کلمات کلیدی:

آموزش فلسفه، کودکان، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140370>

