

عنوان مقاله:

تبیین نقش جنسیت و رشته تحصیلی در انگیزش تحصیلی شان از طریق فرسودگی تحصیلی، سودمندی ادراک شده و امید به آینده

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

زهرا اسماعیل زاده - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلامشهر، ایران

سیده ماهرخ موسوی - استادیار گروه روانشناسی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلامشهر، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی سودمندی ادراک شده، فرسودگی تحصیلی و امید به آینده به منظور فهمیدن رابطه آنها با انگیزش تحصیلی دانشجویان دختر و پسر بر اساس رشته های مختلف انجام شد. جامعه آماری؛ تمام دانشجویان پسر و دختر شاغل به تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر را شامل می شد. با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای تعداد 650 نفر دانشجو از دانشکده های علوم انسانی، علوم پایه، فنی مهندسی، حسابداری، تربیت بدنی و علوم تربیتی و روانشناسی از هر دو جنس دختر و پسر انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری به کار رفته در این پژوهش شامل پرسشنامه های "مقیاس انگیزش تحصیلی" AMS "والرند و همکاران (1992)، سودمندی ادراک شده، فرسودگی تحصیلی برسو و همکاران (1997)، مقیاس امید اسنایدر (1991) می شد. برای بررسی فرضیه های پژوهش از آزمون همبستگی پیرسون، رگرسیون چندگانه، u من ویتنی و کروسکال والیس استفاده گردید. یافته ها نشان داد بین دانشجویان دختر و پسر جز در مورد متغیر فرسودگی تحصیلی تفاوت معناداری در سایر متغیرها دیده شد. همچنین بین دانشکده های مختلف دانشگاه اسلامشهر از نظر متغیرهای مورد بررسی تفاوت معناداری مشاهده شد. نتیجه آنکه بهتر است به مولفه های سودمندی ادراک شده، فرسودگی تحصیلی و امید به آینده به عنوان تعدادی از متغیرهای پیش بینی کننده و اثرگذار بر انگیزش تحصیلی دانشجویان در محیط های آموزشی توجه بیشتری مبذول گردد.

کلمات کلیدی:

سودمندی ادراک شده، فرسودگی تحصیلی، امید به آینده و انگیزش تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140404>

