

عنوان مقاله:

تاثیر برنامه های آموزشی زبان آموزی در دوره پیش دبستانی بر رشد مهارت گفتاری

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مهرانگیز سادات موسوی فر - کارشناسی ارشد آموزش و پرورش پیش دبستانی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان
(خوراسگان)، اصفهان، ایران

زهره سعادت مند - دانشیار گروه علوم تربیتی، واحد اصفهان، دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر فعالیت های زبان آموزی دوره پیش دبستانی بر رشد زبان گفتاری دانش آموزان پایه ی اول دوره ی ابتدایی در سال 96-97 انجام شد. روش پژوهش از نوع علی مقایسه ای و جامعه آماری آن شامل 380 نفر از دانش آموزان مدارس دولتی آموزش و پرورش شهر بهارستان میباشد که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای دو گروه 30 نفری از دانش آموزان انتخاب شدند که 30 نفر از آنها دوره پیش دبستانی را گذرانده و 30 نفر دیگر دوره پیش دبستانی را نگذرانده بودند. ابزار مورد استفاده جهت جمع آوری داده ها، تست هوش روا و پایا وکسلر بخش (کلامی) بود. اطلاعات بدست آمده از طریق آمار توصیفی و استنباطی (ازمون مستقل) مورد بررسی قرار گرفت. نتایج نشان داد که بین ابعاد رشد مهارت کلامی وکسلر (محاسبه عددی، درک مطلب، تشابهات، لغات و اطلاعات) به تفکیک دو گروه کسانی که دوره پیش دبستانی را گذرانده اند و کسانی که دوره پیش دبستانی را نگذرانده اند تفاوت وجود دارد؛ بر این اساس با سطح اطمینان 95% می توان گفت که رشد زبان گفتاری در دانش آموزان پایه اول ابتدایی که دوره پیش دبستانی را گذرانده اند، از دانش آموزان هم پایه ی خود که این دوره نگذرانده اند، بیشتر بود.

کلمات کلیدی:

برنامه های آموزشی زبان آموزی، رشد مهارت گفتاری، دوره پیش دبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140408>

