

عنوان مقاله:

بررسی رویکرد ارزش های اخلاقی نهفته در برنامه درسی پنهان

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

هلا زرقی - دانشجوی دکترای برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزادشهر، گلستان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رویکرد ارزشهای اخلاقی نهفته در برنامه درسی پنهان است نظام های آموزشی در پی انتقال ارزشهای اخلاقی به نسل های آینده می باشند اما ارزشها تنها از طریق برنامه درسی صریح انتقال نمی یابند بلکه گاه بیشترین تأثیر از طریق برنامه درسی پنهان صورت می گیرد . روش انجام پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی است و جامعه آماری شامل دانش آموزان مقطع متوسطه منطقه 3 شهر تهران در سال تحصیلی 97 - 98 است نتایج نشان داد بین محیط اجتماعی، محیط فیزیکی، محیط شناختی و محیط دیوان سالاری مدرسه با ارزشهای اخلاقی دانش آموزان رابطه مثبت و معنا داری وجود دارد. بنابراین میتوان نتیجه گرفت برنامه درسی پنهان بر ارزشهای اخلاقی دانش آموزان در مقطع متوسطه منطقه 3 بالاتر از متوسط و در سطح مطلوب میباشد.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی پنهان، ارزش های اخلاقی، دانش آموزان مقطع متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140409>

