

عنوان مقاله:

مقایسه عملکرد دانش آموزان با اختلال یادگیری و عادی در آزمون ادراک دیداری-فضایی بنتون

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مریم مرادی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه پیام نور فردوس

لیلا بیات مختاری - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور واحد فردوس

خدیجه اعراب شیبانی - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور واحد فردوس

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مقایسه عملکرد دانش آموزان دختر و پسر با اختلال یادگیری و دانش آموزان عادی در آزمون ادراک دیداری فضایی بنتون در مقطع دبستان های مشهد انجام گرفت. روش تحقیق از نوع مقایسه ای گذشته نگر بود. جامعه آماری تحقیق را کلیه دانش آموزان با و بدون اختلال یادگیری مقطع دبستان شهرستان مشهد در سال تحصیلی 97-98 تشکیل می داد. روش به صورت تصادفی در دسترس و حجم نمونه در میان دانش آموزان عادی 33 پسر و 33 دختر و دانش آموزان دارای اختلال یادگیری، شامل 34 دختر و 32 پسر بودند. از آزمون ادراک دیداری فضایی بنتون جهت سنجش دانش آموزان استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها نیز از آمارهای توصیفی و تحلیل واریانس دوره و نرم افزار SPSS استفاده گردید. نتایج نشان داد میانگین سطح کنش ادراک دیداری فضایی در دانش آموزان دختر به طور معناداری پایین تر از دانش آموزان پسر است.

کلمات کلیدی:

دانش آموز، اختلال یادگیری، ادراک دیداری فضایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140425>

