

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش ضمن خدمت بر تعهد سازمانی با نقش تعدیلگر توانمندسازی کارکنان (مورد مطالعه: معلمان شهر دهلران)

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

حسین تربتی نژاد - عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان گلستان، پردیس دخترانه امام خمینی (ره) گرگان

عزیز رضایی - دانشجوی فوق لیسانس برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور دامغان

زکيه شاکری - دانشجوی دکتری دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر بررسی تاثیر آموزش ضمن خدمت بر تعهد سازمانی با نقش تعدیلگر توانمندسازی بوده است. پژوهش حاضر از نظر هدف، کاربردی و از نظر روش تحقیق در زمره تحقیقات توصیفی پیمایشی قرار می گیرد. اطلاعات به روش کتابخانه ای و میدانی گردآوری شده است. داده های تحقیق با استفاده از پرسشنامه تلفیق شده؛ جهت سنجش متغیر آموزش ضمن خدمت و مولفه های آن با 24 گویه از پرسشنامه استاندارد ابراهیمی (1392)، جهت متغیر توانمندسازی با 21 گویه از پرسشنامه خانعلیزاده و همکاران (1389)، و جهت سنجش متغیر تعهد سازمانی و مولفه های آن با 24 گویه از پرسشنامه استاندارد آهّن و مایر (1990) در قالب مقیاس لیکرت از کلیه معلمان شهر دهلران جمع آوری شده است. جامعه آماری در این پژوهش کلیه معلمان شهر دهلران به تعداد 780 نفر بوده است که با استفاده از فرمول کوکران، حجم نمونه آماری این پژوهش 258 نفر تعیین شد. روش نمونه گیری در این پژوهش نمونه گیری تصادفی ساده است. برای اندازه گیری متغیرها، از سؤالات چند گزینه ای و مقیاس پنج درجه ای لیکرت استفاده شده است. آلفای کرونباخ برای پرسشنامه استاندارد در حالت کلی برابر 0.911 شد. برای تجزیه و تحلیل استنباطی داده های تحقیق و به منظور بررسی تاثیر هم زمان چند متغیر مستقل بر متغیر وابسته از تکنیک مدل سازی معادلات ساختاری در نرم افزار اسمارت پی ال اس (PLS) و نرم افزار spss استفاده شده است. پس از تحلیل داده ها، تمامی فرضیه های تحقیق تایید شدند. یعنی نتایج حاکی از تاثیر مثبت و معنی دار آموزش ضمن خدمت بر تعهد سازمانی با نقش تعدیلگر توانمندسازی بوده است.

کلمات کلیدی:

آموزش ضمن خدمت، تعهد سازمانی، توانمندسازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140426>

