

عنوان مقاله:

رابطه ی جهت گیری هدف های پیشرفت با میزان اهمال کاری تحصیلی دانشجویان پردیس بنت الهدی صدرکردستان سال تحصیلی 98 - 97

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

نرگس رحمانی - دانشجو کارشناسی علوم تربیتی پردیس بنت الهدی صدرکردستان

ثنا ظفرقهرمانی نژاد - دانشجو کارشناسی علوم تربیتی پردیس بنت الهدی صدرکردستان

آیدا مرادی - دانشجو کارشناسی علوم تربیتی پردیس بنت الهدی صدرکردستان

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش جهت گیری هدف های پیشرفت با اهمال کاری تحصیلی دانشجویان بود. طرح این پژوهش از نوع توصیفی - همبستگی بوده است که از میان 300 نفر دانشجو پردیس بنت الهدی سنج به روش نمونه گیری هدفدار 25 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. در این پژوهش پرسشنامه های اهمال کاری تحصیلی سولومن و رائلوم، اهداف پیشرفت البوت و مک گریگور اجرا و تحلیل شد. یافته ها نشان دادند که اهمال کاری با اهداف تسلط گرایش و عملکرد گرایش رابطه منفی و معناداری دارد و با اهداف عملکرد اجتناب و تسلط اجتناب رابطه مثبت دارد.

کلمات کلیدی:

اهداف پیشرفت، اهمال کاری، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140431>

