

عنوان مقاله:

خلاقیت هیجانی و تاثیر آن بر خودشکوفایی دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

آرزو نیک اندیش، - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، درود، ایران

منصور ترکیان تبار - گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، درود، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از مقوله های مطرح در جهان امروز که بسیار نیز مورد توجه و تاکید صاحب نظران روان شناسی و علوم تربیتی قرار گرفته است مقوله خلاقیت هیجانی است. خلاقیت هیجانی به فرد کمک می کند تا احساسات درونی خود را به شکل قابل قبولی کنترل و هدایت کند، این بدان معناست که فرد دارای ویژگی هیجانی این توانایی را دارد که هیجانات درونی خود متناسب با شرایط مدیریت کرده و آن ها را در کنترل داشته باشد و تصمیم نوآورانه برای اخذ یک تصمیم یا انجام یک رفتار داشته باشد. آنچه این مقاله قصد پرداختن به آن را دارد تاثیر خلاقیت هیجانی بر خودشکوفایی دانش آموزان است. خلاقیت هیجانی و شناخت آن به دانش آموز فرصت می دهد تا احساسات و هیجانات درونی خود را بهتر بشناسد و در رفتار و تصمیمات خود آگاهانه و منطقی تر عمل کند. یکی از مهمترین مراحل خودشکوفایی، خودشناسی است، بنابراین دانش آموزان باید بدانند که چگونه از احساسات و هیجانات درونی خود را به درستی مورد استفاده قرار دهند و آن ها را پله موفقیت و خودشکوفایی در زندگی فردی و اجتماعی شان قرار دهند. در این مقاله سعی بر آن است تا علاوه بر ارائه و تبیین مفهوم خلاقیت و خلاقیت هیجانی، نقش و تاثیر خلاقیت هیجانی را بر خودشکوفایی دانش آموزان مورد مطالعه و بررسی قرار دهد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، خلاقیت هیجانی، خودشکوفایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140467>

