

عنوان مقاله:

پیش بینی اهمال کاری تحصیلی براساس تصورات قالبی جنسیتی

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ناهید محمدی - کارشناس ارشد روانشناسی، دانشگاه خیام

علی اکبر ثمری - دکتری روانشناسی، دانشگاه خیام

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر پیش بینی اهمال کاری تحصیلی براساس تصورات قالبی جنسیتی (مردانگی-زنانگی) بود. طرح تحقیق پژوهش حاضر توصیفی و در دسته بندی مطالعات همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم ناحیه 7 آموزش و پرورش شهر مشهد در سال تحصیلی 1397-1398 بود. که از بین آنها نمونه ای 384 نفری به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای انتخاب گردید. ابزارهای پژوهشی شامل، پرسشنامه نقش جنسیتی بم (1981)، پرسشنامه اهمال کاری تحصیلی سولمون و راث بولوم (1984) بود. نتایج نشان داد بین تصورات قالبی مردانگی ($r=0/12$; $p<0/05$) و زنانگی ($r=0/15$; $p<0/01$) با اهمال کاری تحصیلی رابطه مثبت و معناداری دارند. از طرفی دو تصور قالبی جنسیتی یعنی مردانگی ($t=2/66$; $p<0/01$) و زنانگی ($p<0/01$) به تنهایی قادر به پیش بینی اهمال کاری تحصیلی بوده اند. درنتیجه می توان گفت هر چه تصورات قالبی افراد بیشتر باشد، اهمال کاری تحصیلی آنها بیشتر و وجود تصور قالبی در افراد، احتمال اهمال کاری تحصیلی در آنها را در آنها بیشتر می کند.

کلمات کلیدی:

اهمال کاری تحصیلی، تصورات قالبی جنسیتی، افت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140523>

