

عنوان مقاله:

رابطه هوش استراتژیک مدیران و توانمندسازی روان شناختی با عملکرد شغلی معلمان زن شهر زاهدان

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سمانه سلیمی - استادیار، گروه مدیریت آموزشی، واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران

زهرا ارباب - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، گروه مدیریت آموزشی، واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه هوش استراتژیک مدیران و توانمندسازی روان شناختی با عملکرد شغلی معلمان زن متوسطه زاهدان است. روش پژوهش از نوع توصیفی پیمایشی، است و جامعه آماری شامل کلیه معلمان زن مقطع متوسطه به تعداد 700 نفر می باشد، برای تعیین حجم از جدول مورگان استفاده تعداد 260 نفر به روش نمونه گیری تصافی ساده انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های استاندارد هوش استراتژیک مک کوبی (2015)، توانمندسازی روانشناختی اسپریتزر (1995) و عملکرد شغلی میرکمالی و کرمی (1395) استفاده شده که روایی محتوایی به تأیید متخصصان و پایایی نیز با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب 0/82 و 0/78 محاسبه شد. یافته های پژوهش نشان داد، بین هوش استراتژیک مدیران و توانمندسازی روان شناختی با عملکرد شغلی معلمان زن متوسطه زاهدان رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

هوش استراتژیک، توانمندسازی روان شناختی، عملکرد شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140545>

