

عنوان مقاله:

نقش نیازهای بنیادی روانشناختی در پیش بینی سرزندگی ذهنی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر شیراز

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

علی اکبر خویباری - کارشناس آموزش دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی نقش نیازهای بنیادی روانشناختی در پیش بینی سرزندگی ذهنی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر شیراز بود. به لحاظ ماهیت و اهداف، این پژوهش کاربردی و روش پژوهش توصیفی همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر شیراز در سال تحصیلی 1398-99 بود که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای از بین نواحی چهارگانه آموزش و پرورش شیراز به صورت تصادفی یک ناحیه انتخاب و در این ناحیه به صورت تصادفی شش مدرسه (سه مدرسه پسرانه و سه مدرسه دخترانه) انتخاب و از هر مدرسه یک کلاس انتخاب و تمام دانش آموزان آن کلاس ها به عنوان نمونه آماری در پژوهش حاضر شرکت داده شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه های نیازهای بنیادی روانشناختی، سرزندگی ذهنی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون تحلیل رگرسیون چندگانه به شیوه همزمان استفاده شد. یافته های تحلیل رگرسیون نشان داد، نیازهای بنیادی روانشناختی (خودمختاری، ارتباط و شایستگی) به صورت مثبت سرزندگی ذهنی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان را پیش بینی می کنند.

کلمات کلیدی:

نیازهای بنیادی روانشناختی، سرزندگی ذهنی، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140547>

