

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر میزان سواد رسانه ای دبیران آموزش و پرورش بر توسعه مدل تفکر انعکاسی

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

فروزان ضرابیان - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

زهرا طهماسبی ابد - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

تفکر انعکاسی به معنای توجه دقیق، فعالانه، و مستمر به اطلاعات و زمینه های حمایت کننده از آن و در نظر گرفتن نتایج و تبعات و اطلاعات است. یادگیرندگان با استفاده از مشارکت فعالانه در این نوع تفکر، می توانند نسبت به یادگیری خود آگاه باشند و آن را کنترل کنند. به طور کلی، منظور از تفکر انعکاسی آن است که دانش آموز با دقت و اندیشه لازم، برآوردی از دانسته ها و عدم دانسته های خود ارائه دهد. از این طریق می تواند در مواجهه با آموزش رسانه ها، برآورد کند که رسانه ها چه چیزی به او می آموزند، چگونه توسط رسانه ها هدایت می شوند، در این مورد چه نکاتی را می دانند، چه چیز باید بدانند و چگونه فاصله بین این وضعیت ها را تشخیص داده و تنظیم و تکمیل کنند. تحقیق موردنظر سعی دارد به پردازد. این تحقیق به رش توصیفی از نوع همبستگی انجام شده است و از نظر هدف جزء تحقیقات کاربردی می باشد و به شیوه تحقیقات میدانی به جمع آوری داده ها می پردازد. جامع آماری تحقیق حاضر کلیه ی معلمان مقطع متوسطه شهر بابک (کرمان) می باشد (N=418) که با استفاده از جدول کرچسی و مورگان اقدام به انتخاب 200 نفر به عنوان حجم نمونه آماری نموده ایم. جهت گردآوری اطلاعات از دو پرسشنامه استاندارد سواد رسانه ای و پرسشنامه تفکر انعکاسی استفاده شد. در این پرسشنامه ها به گزینه "کاملاً موافقم" نمره 5، موافقم ؛ 4 نسبتاً موافقم 3، مخالفم 2 و به گزینه "کاملاً مخالفم" 1 نمره تعلق گرفته است. و روایی پرسشنامه ها مورد تایید اساتید متخصص و برای بررسی همسانی درونی از مون از آلفای کرونباخ استفاده شد و پایایی پرسشنامه سواد رسانه ای 0/74 و پرسشنامه تفکر انعکاسی 0/82 بدست آمد. تجزیه و تحلیل داده با استفاده از نرم افزار spss صورت گرفته است. سطح معنی داری برای تایید فرضیه های تحقیق 0/05 خواهد بود. با توجه به مقیاس های اندازه گیری و داده های موجود، برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آماری توصیفی و استنباطی استفاده شد.

کلمات کلیدی:

تفکر انعکاسی، سواد رسانه ای، دبیران آموزش و پرورش، یادگیری خودآگاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140579>

