

عنوان مقاله:

ناکارآمدی های فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فائزه علی آبادی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه بیرجند

حانیه ابراهیمی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه بیرجند

خلاصه مقاله:

در عصر حاضر که دوره پیشرفت فناوری به خصوص فناوری اطلاعاتی و ارتباطی است کمتر حرفه ای را می بینیم که دستخوش تغییر و تحول قرار نگرفته باشد. تولید اطلاعات، سازماندهی و اشاعه اطلاعات در سایه وجود رایانه و اینترنت شکل تازه ای به خود گرفته است به طوری که نمی توان از تأثیر این ابزار بر انسان چشم پوشید. نظام آموزشی برای هدایت تحولات اجتماعی و همسویی با برخی تغییرات، نیازمند نوآوری های مستمر و مداوم است. تلفیق فناوری با نظام آموزشی نوعی تغییر و نوآوری است. نوآوری های آموزشی برای رسیدن به هدف و نتایج مورد انتظار، مسیر پیچیده و پرتلاطمی را پیشرو دارند که عبور موفق از این مسیر نیازمند تدابیر دقیق و تصمیم های اندیشمندانه است. در پژوهش حاضر با مرور تحقیقات صورت گرفته در مورد فناوری اطلاعات در مدارس دلایل ناکارآمدی و چالش های آن مورد بررسی قرار گرفت. یافته های پژوهش ها نشان می دهد که چالش های فناوری مدارس در حوزه ی کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات شامل: ضعف تجهیزاتی فنی، ضعف فرهنگی، ضعف انگیزشی - آموزشی معلمان، ضعف زیرساخت های مدیریتی و برنامه ریزی و ضعف مالی و اقتصادی می باشد. بنابراین مدارس باید با سیاستگذاری مناسب با این چالش ها مقابله کنند.

کلمات کلیدی:

فناوری ارتباطات و اطلاعات، مدارس، چالش های فناوری در مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140591>

