

عنوان مقاله:

نقش برنامه درسی ملی در تقویت و توسعه تفکر پژوهشی (نمونه موردی: معلمان مدارس دخترانه مقطع ابتدایی شهر بوکان)

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

کامران جبّاری - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

نسرین کریمی - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر بر این هدف است که به بررسی نقش برنامه درسی ملی در تقویت و توسعه تفکر پژوهشی بپردازد، پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه های اجراء همبستگی می باشد، جامعه آماری تحقیق حاضر کلیه ی معلمان مدارس دخترانه مقطع ابتدایی شهر بوکان می باشد (N=185) که با استفاده از از جدول کرچسی و مورگان 120 نفر را به عنوان حجم نمونه آماری انتخاب کرده ایم.. ابزار های اندازه گیری در این تحقیق پرسشنامه می باشد، که پرسشنامه های مورد استفاده در این تحقیق شامل پرسشنامه استاندارد برنامه درسی ملی، پرسشنامه استاندارد توسعه پژوهشی حرفه ای می باشد. تجزیه و تحلیل بین و بهره گیری از آزمون های آمار کالموگروف spss داده های بدست آمده در این تحقیق به وسیله ی نرم افزار و اسپیرمن مورد بررسی قرار گرفت. نتایج تحقیقات نشان داد که بین متغیرهای تحقیق رابطه و همبستگی مثبتی وجود دارد.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی ملی، تقویت تفکر پژوهشی، توسعه تفکر پژوهشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140623>

