

عنوان مقاله:

بررسی تاثیرگذاری رهبری تحول آفرین معلمان بر هوش عاطفی دانش آموزان دبستان پسرانه شاهد زاهدان

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

ربابه سالاری پودینه - فوق دیپلم آموزش ابتدایی، آموزگار دبستان شاهد شهید نوروزی، آموزش و پرورش ناحیه ۲، شهرستان زاهدان

زهرا سالاری - فوق دیپلم آموزش ابتدایی، آموزگار دبستان شاهد شهید نوروزی، آموزش و پرورش ناحیه ۲، شهرستان زاهدان

اعظم محمدقاسمی - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار دبستان شاهد شهید نوروزی، آموزش و پرورش ناحیه ۲، شهرستان زاهدان

خلاصه مقاله:

رهبران تحول آفرین در هر اجتماعی رابطه مثبتی را با زیردستان برقرار می کنند، این نوع رهبری باعث می شود زیر دست گروه و اهداف آن را بر شخص خودش بیشتر ترجیح دهد. هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی تاثیرگذاری رهبری تحول آفرین معلمان بر هوش عاطفی دانش آموزان دبستان پسرانه شاهد زاهدان است در این پژوهش تعداد 559 نفر به عنوان جامعه ی آماری انتخاب که 300 نفر به عنوان نمونه ی آماری به شیوه ی تصادفی طبقه بندی انتخاب شدند، در این پژوهش از پرسشنامه ی محقق ساخته ی رهبری تحول آفرین و هوش عاطفی که دارای 4 سوال 4 گزینه ای با ضریب آلفای کرونباخ 0/875 استفاده شده است، براساس استنباط های انجام شده استراتژی کارآمد، توانمندسازی کارکنان، تاثیرگذاری الهام بخش، ارزش های مشترک معلمان به عنوان رهبران تحول آفرین بر هوش عاطفی دانش آموزان دبستان شاهد زاهدان موثر است.

کلمات کلیدی:

رهبری تحول آفرین معلمان، هوش عاطفی، دبستان پسرانه شاهد زاهدان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140637>

