

عنوان مقاله:

تاثیر هوش هیجانی و سازمانی مدیران مدارس در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه اول و دوم شهر ایرانشهر (مقاله پژوهشی)

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

راشد کلکلی - دانشجوی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه سیستان و بلوچستان

سعید ولی روح - دانشجوی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

بهبود وضعیت تحصیلی دانش آموزان یکی از اهداف مهم آموزش و پرورش است هدف: پژوهش حاضر بررسی رابطه هوش هیجانی مدیران (حل مسئله، شادمانی، خوشبینی، عزت نفس، خود آگاهی، انعطاف پذیری، واقع گرایی، استقلال تحمل فشار روانی، روابط بین فردی، کنترل تکانش، همدلی، خود ابرازی، خود شکوفایی و مسوولیت پذیری) و هوش سازمانی مدیران (کاربرد دانش و عملکرد، میل به تغییرچشم اندازاستراتژیک، سرنوشت مشترک، اتحاد و توافق) با پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان متوسطه اول و دوم شهر ایرانشهر می باشد جامعه آماری شامل مدیران مدارس متوسطه اول و دوم شهرستان ایرانشهرتعداد 80 نفر به صورت تصادفی ساده بااستفاده ازجدول مورگان تعداد 66 نفر انتخاب شده است. این پژوهش به روش توصیفی و از نوع همبستگی می باشد. و از پرسشنامه های هوش هیجانی بار ان هوش سازمانی کارل آلبرچت و درصد قبولی به عنوان ابزارهای پژوهش استفاده گردیده است برای تجزیه و تحلیل داده ها ازروش های آماری ضریب همبستگی چندگانه رگرسیون، ضریب همبستگی پیرسون، و تی مستقل استفاده گردید که نتایج حاکی از آن است که بین هوش هیجانی وهوش سازمانی مدیران باپیشرفت تحصیلی در دانش آموزان رابطه مستقیم و معنی داری وجود دارد و این موجب افزایش پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان می گردد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، هوش سازمانی ، مدیران مدارس ، دانش آموزان، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140643>

