

عنوان مقاله:

تربیت اخلاقی، پیامدهای فضیلت ها و رذیلت های اخلاقی و تاثیر آنها بر علوم تربیتی

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سید حسن علمدار مقدم - استادیار دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی سمنان

مهدی محمدی فولادی - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

ارزش ها و ضد ارزش های اخلاقی در هر زمان تاثیر شگرف خود در تربیت و هدایت افراد را به اثبات رسانده اند . پیامبر خوبی ها (ص)، با رسالت تکامل و گسترش مکارم اخلاق مبعوث شدند و بالاترین درجه دانایی ، سرکوب اخلاق ناپسند و آشکارکردن اخلاق پسندیده معرفی گردید . اینجاست که تاثیر امور اخلاقی در صعود و سقوط انسانی رخ می نماید . کارل یونگ می گوید : کودکان با چیزی که بزرگسالان هستند ، تربیت می شوند ، نه با حرف های آنها . در نمونه ای دیگر هگل می گوید : تعلیم و تربیت به معنای هنر اخلاقی سازی سازی انسان هاست . اینجانب به عنوان عضوی از جامعه آموزش و پرورش نظام جمهوری اسلامی ایران بر آن شدم تا با بررسی منابع و کتب دینی ، مختصرا نتایج و عواقب برخی رذیلت ها و فضیلت های اخلاقی را در جدولی کاربردی تهیه کرده و ابعاد مختلف و اثرات آن را بر روی مربی و متربی و فرهنگ و علوم تربیتی بررسی نمایم. روش تحقیق به کار گرفته شده ، روش کتابخانه ای می باشد. با بررسی های صورت گرفته اهمیت استفاده از کتب همچو در پنهان شده در صدف غفلت عموم جامعه ، نظیر نهج البلاغه و معراج السعاده ملا احمد نراقی و تاثیرات شگفت انگیز آن بر مرتبطين با علوم تربیتی مخصوصا معلمان عزیز بیش از پیش احساس شد.

کلمات کلیدی:

فضیلت ، رذیلت ، تربیت ، اخلاق

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140659>

