

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین ویژگی های زیستی و شخصیتی با فرسودگی تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی یزد

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

جواد اردشیرپی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه یزد، یزد، ایران

رضوان شفیعی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه یزد، یزد، ایران

زهره آخوندی میبدی - استادیار پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی، گروه عفونی، دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد

خلاصه مقاله:

موضوع: فرسودگی تحصیلی احساس بی کفایتی و خستگی ذهنی است که دانشجویان در مقابل استرس مزمن از خود نشان می دهند. لذا هدف پژوهش حاضر تعیین رابطه بین ویژگی های زیستی و شخصیتی با فرسودگی تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی یزد بود. روش پژوهش حاضر توصیفی همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی یزد که در سال تحصیلی 99 - 1398 مشغول به تحصیل بودند. به همین منظور از بین دانشجویان دانشکده های مختلف تعداد 150 نفر به عنوان نمونه و با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش عبارت بودند از پرسشنامه شخصیتی نئو (کاستا و مک کرا، 1992)، پرسشنامه سیستم های مغزی بازداری و فعال سازی رفتاری کارور و وایت (1994) و پرسشنامه فرسودگی تحصیلی برسو و همکاران (1997). تحلیل داده ها با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی، شامل همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه و با استفاده از نرم افزار SPSS انجام گرفت. یافته ها: نتایج نشان داد که بین سیستم مغزی بازداری رفتاری و فرسودگی تحصیلی رابطه معناداری وجود ندارد ($p > 0 / 05$) اما بین سیستم فعال سازی رفتاری و نمره کل فرسودگی تحصیلی رابطه معکوس و معناداری وجود دارد ($p < 0 / 05$). همچنین نتایج نشان داد که از بین ویژگی های شخصیتی تنها بین گشودگی و موافق بودن با فرسودگی تحصیلی رابطه معناداری وجود دارد ($p < 0 / 05$) اما بین روانرنجوری، با وجدان بودن و برونگرایی با فرسودگی تحصیلی رابطه معناداری یافت نشد ($p > 0 / 05$). از نتایج بدست آمده در این پژوهش می توان جهت برنامه ریزی برای بهبود عملکرد تحصیلی دانشجویان استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

ویژگی های شخصیتی، ویژگی های زیستی، فرسودگی تحصیلی، علوم پزشکی، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140666>

