

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر نحوه کارکرد خانواده براساس نظریه سیستمی بر بهداشت روان معلمان

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

علی نوری - هیئت علمی دانشگاه غیرانتفاعی خزر

فاطمه کلوانی نیتلی - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره خانواده دانشگاه غیرانتفاعی خزر

محمد جواد عبدی - دانشجوی کارشناسی ارشد ریاضی محض دانشگاه بابلسر

خلاصه مقاله:

موضوع پژوهش حاضر به بررسی تاثیر نحوه کارکرد خانواده براساس نظریه سیستمی بر بهداشت روان معلمان ابتدایی می باشد که به دنبال پاسخ به این سوال است که "آیا میان عملکرد خانواده با سلامت روان رابطه معناداری وجود دارد؟" و هدف کلی آن کسب شناخت در مورد تاثیر نحوه عملکرد خانواده در افزایش یا کاهش میزان بهداشت روانی معلمان ابتدایی می باشد. چارچوب نظری پژوهش بر اساس نظریه براساس نظریه سیستمی بوئنی تبیین شده است. فرضیه های اصلی پژوهش عبارت است از " بین کارکرد خانواده و سلامت روان معلمان ابتدایی رابطه معناداری وجود دارد. " در این پژوهش عملکرد خانواده از دیدگاه بوئن به عنوان متغیر مستقل و سلامت روان معلمان ابتدایی به عنوان متغیر وابسته در نظر گرفته شده است. جامعه آماری پژوهش معلمان ابتدایی مشغول کار در مرکز شهر شهرستان محمودآباد و تعداد نمونه ها ۷۰ نفر می باشد. روش پژوهش، توصیفی- همبستگی و ابزار گرد آوری اطلاعات دو پرسشنامه سلامت روان GHQ و پرسشنامه عملکرد خانواده FAD_۱ می باشد. نتایج پژوهش نشان می دهد بین نحوه عملکرد خانواده و سلامت روان معلمان ابتدایی رابطه معناداری وجود دارد. در پایان ضمن بررسی این یافته ها پیشنهادهایی برای بهبود عملکرد خانواده مطرح شده است.

کلمات کلیدی:

سلامت روان، کارکرد خانواده، معلمان، نظریه سیستمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140669>

