

عنوان مقاله:

نقش آموزش بر خط (بازی ها - شبیه سازها) بر عملکرد تحصیلی و انگیزه پیشرفت کودکان سرطانی 6 تا 12 ساله بیمارستان محک

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

رقیه زاهدی خطیر - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان قائم شهر

خلاصه مقاله:

هدف اصلی از پژوهش حاضر بررسی بررسی نقش آموزش بر خط (بازیها - شبیه سازها) بر عملکرد تحصیلی و انگیزه پیشرفت دانش آموزان سرطانی 6 تا 12 ساله بیمارستان محک بود. روش انجام این پژوهش با توجه به ماهیت موضوع و اهداف پژوهش، روش شبه آزمایشی یا شبه تجربی می باشد. زیرا در این پژوهش امکان کنترل و دستکاری کامل متغیرها وجود ندارد. جامعه در پژوهش حاضر عبارت است از تمامی کودکان 6 تا 12 ساله مبتلا به سرطان که در سال 1395 به بیمارستان فوق تخصصی کودکان محک مراجعه نموده اند. در پژوهش حاضر با در نظر گرفتن ماهیت شبه آزمایشی پژوهش، دو گروه آزمایش و کنترل به صورت نمونه گیری در دسترس انتخاب خواهد شد و جایگزینی نمونه ها در گروه های آزمایش و کنترل به صورت تصادفی بود. به منظور جهت جمعآوری دادهها از دو پرسشنامه استفاده شد؛ به منظور بررسی عملکرد تحصیلی دانش آموزان از کارنامه ارزیابی تحصیلی دانش آموزان بهره گرفته شده و برای سنجش انگیزه پیشرفت از پرسشنامه انگیزه پیشرفت هرمنس استفاده گردید. در پژوهش حاضر داده ها از طریق نرم افزار آماری SPSS نسخه 18 و در دو سطح توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در سطح توصیفی اطلاعات حاصل با استفاده از جداول توصیفی خلاصه گشتند. برای داده های کمی پژوهش، جداول توزیع فراوانی رسم گشته، میانگین واریانس و انحراف معیار نیز محاسبه گردیده و مقایسه ای در سطح توصیفی صورت گرفت. در سطح استنباطی نیز از تحلیل کوواریانس استفاده شده است. بر اساس یافته های به دست آمده آموزش بر خط به طور معناداری موجب افزایش عملکرد تحصیلی در گروه آزمایش شده است. بنابراین فرضیه اول تایید می شود. آموزش بر خط به طور معناداری موجب افزایش انگیزه پیشرفت در گروه آزمایش شده است. بنابراین فرضیه دوم تایید می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش بر خط (بازی ها - شبیه سازها)؛ عملکرد تحصیلی؛ انگیزه پیشرفت؛ دانش آموزان سرطانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140676>

