

## عنوان مقاله:

رابطه بین اشتیاق تحصیلی و انگیزه تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی

## محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

محمدنعم پرکی - آموزش و پرورش - معلم

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش بررسی رابطه انگیزش تحصیلی با اشتیاق تحصیلی است. برای سنجش متغیرهای مورد مطالعه از پرسشنامه های انگیزش تحصیلی، پرسشنامه اشتیاق تحصیلی و پرسشنامه بی انگیزگی تحصیلی استفاده می شود و نتایج حاکی از وجود رابطه مثبت و معنی دار بین ابعاد انگیزش تحصیلی درونی و بیرونی با اشتیاق تحصیلی و رابطه معنیدار بین ابعاد انگیزش تحصیلی درونی و بیرونی با اشتیاق تحصیلی و رابطه منفی معنی داری بین ابعاد بی انگیزگی تحصیلی با اشتیاق تحصیلی بود. علاوه بر این نتایج با مطالعه پیشینه های تحقیق نشان داد میان ابعاد مختلف انگیزش تحصیلی، ابعاد باورهای تلاش، ارزشمندی تکالیف، ویژگی های تکلیف و انگیزش درونی تجربه برانگیختگی بیشترین نقش را در تبیین ابعاد اشتیاق تحصیلی دارند.

## کلمات کلیدی:

اشتیاق تحصیلی، انگیزه تحصیلی، انگیزش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140682>

