

عنوان مقاله:

تأثیر روانشناسی مثبت گرا بر گرایش های اسنادی و تفکر ارجاعی دانش آموزان متوسطه مبتلا به اضطراب امتحان

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

حسین روئین - مربی، آموزشده فنی و حرفه ای سما، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بابل، بابل، ایران

بابک حسین زاده - استادیار گروه علوم تربیتی و روانشناسی، واحد بابل، دانشگاه آزاد اسلامی، بابل، ایران

فرنگیس شوشی صنمی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد، واحد بابل، بابل، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی تأثیر روانشناسی مثبت نگر بر گرایش های اسنادی و تفکر ارجاعی دانش آموزان تجدیدی دارای اضطراب امتحان متوسطه شهر بابل می باشد. این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و بر اساس ماهیت و روش از نوع آزمایشی است. جامعه آماری این پژوهش شامل تمام دانش آموزان دختر مقطع متوسطه آموزش نظری دبیرستان های دولتی شهر بابل بوده، می باشد. ابزار گردآوری داده ها مشتمل بر سه پرسشنامه استاندارد افکار تکرار شونده منفی مک اوی (2010)، گرایش های اسنادی سلیگمن و همکاران (1998) و اضطراب امتحان فریدمن (1997) بود که روایی و پایایی آن مورد تأیید قرار گرفت. از میان افراد مورد مطالعه در نهایت 40 نفر به طور خوشه ای چند مرحله ای در دو گروه قرار گرفتند. یافته های پژوهش نشان داد که روانشناسی مثبت نگر بر گرایش اسنادی و تفکر تکرار شونده منفی دانش آموزان متوسطه دارای افت تحصیلی مبتلا به اضطراب امتحان تأثیر معناداری دارد. با توجه به یافته های پژوهش پیشنهاد می گردد که مهارت های مثبت اندیشی در قالب دروس فوق برنامه در مدارس آموزش داده شود تا دانش آموزان در زمینه گرایش اسنادی و تفکر تکرار شونده منفی از آگاهی کافی برخوردار شوند و بتوانند آنها را کنترل نمایند.

کلمات کلیدی:

روانشناسی مثبت نگر، گرایش اسنادی، تفکر ارجاعی، اضطراب امتحان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140714>

