

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش سرسختی روان شناختی بر کیفیت زندگی دانشجویان دختر دانشگاه چرخ نیلوفری تبریز

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

بهارک پوراکبریان نیاز - کارشناس ارشد روان شناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شبستر، ایران

امیدعلی حسین زاده - استادیار گروه علوم تربیتی واحد شبستر دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران

خلاصه مقاله:

این مطالعه با هدف تعیین تاثیر آموزش سرسختی روان شناختی بر کیفیت زندگی دانشجویان دختر انجام گرفت. روش تحقیق حاضر نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه پژوهش را دانشجویان دختر دانشگاه چرخ نیلوفری تشکیل داد که از بین ۳۰ نفر به صورت نمونه گیری هدفمند انتخاب و به صورت تصادفی به دو گروه ۱۵ نفری آزمایش و کنترل جایگزین شدند. جهت بررسی متغیرها از پرسشنامه استاندارد کیفیت زندگی استفاده گردید. آموزش سرسختی روان شناختی به شیوه گروهی توسط محقق طی ده جلسه یک و نیم ساعته در محل دانشگاه چرخ نیلوفری اجرا شد. پیش آزمون و پس آزمون هر دو پرسشنامه برای هر دو گروه اجرا شد. برای تحلیل اطلاعات بدست آمده از تجزیه تحلیل کوواریانس استفاده شد. نتایج آزمون تحلیل کوواریانس نشان داد که آموزش سرسختی روان شناختی بر کیفیت زندگی دانشجویان دختر دانشگاه چرخ نیلوفری تاثیر مثبت دارد. چنانچه نمره ی کیفیت زندگی دانشجویانی به جهت شرکت در دوره های آموزش سرسختی روان شناختی، نسبت به دانشجویان گروه کنترل افزایش نشان داد.

کلمات کلیدی:

سرسختی روان شناختی، کیفیت زندگی، دانشجو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140721>

