

عنوان مقاله:

تأثیر مشاوره گروهی مهارت های اجتماعی بر مشکلات رفتاری دانش آموزان دبستانی مدارس استثنایی شهر خورموج

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

سکینه حاجی دشتی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی کودک و نوجوان، دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی تأثیر مشاوره گروهی مهارت های اجتماعی بر مشکلات رفتاری دانش آموزان دبستانی مدارس استثنایی شهر شیراز بود. به لحاظ ماهیت و اهداف، این پژوهش از نوع کاربردی و برای اجرای آن از روش آزمایشی از نوع پیش آزمون - پس آزمون همراه با گروه کنترل استفاده شد. جامعه آماری پژوهش شامل دانش آموزان پسر مدرسه ابتدایی استثنایی مهر شهر خورموج در سال تحصیلی 1398-99 بود که با استفاده از روش نمونه گیری به شیوه هدفمند 30 نفر از دانش آموزان دارای مشکلات رفتاری انتخاب شدند و به تصادف در دو گروه 15 نفره آزمایش و گواه جایگزین شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه مشکلات رفتاری کودکان راتر استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون تحلیل کواریانس یک متغیره (آنکوا) استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد، بین مشکلات رفتاری دانش آموزان در دو گروه کنترل و آزمایش در مرحله پس آزمون پس از حذف تأثیر پیش آزمون تفاوت معنادار وجود دارد و آموزش مهارت های اجتماعی بر مشکلات رفتاری دانش آموزان در مرحله پس آزمون تأثیر معناداری داشته است و موجب کاهش آن شده است. این تأثیر نیز در طول زمان پایدار بوده است.

کلمات کلیدی:

مشاوره گروهی مهارت های اجتماعی، مشکلات رفتاری، دانش آموزان استثنایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140726>

