

عنوان مقاله:

بررسی میزان موفقیت آموزش های مجازی ضمن خدمت در ارتقاء آموزش کارکنان اداره کل آموزش و پرورش تهران

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

مریم دهقانپان - آموزش و پرورش فارس

صدیقه نگین تاجی - مدرس دانشگاه پیام نور

معصومه دهقانپان - آموزش و پرورش فارس

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی میزان موفقیت آموزش های مجازی ضمن خدمت در ارتقاء کارکنان اداره ی کل آموزش و پرورش تهران بوده است. این پژوهش از نظر نوع توصیفی بوده و از نظر روش، پیمایشی بوده است. جامعه ی آماری آن، 200 نفر از کارکنان اداره کل آموزش و پرورش تهران بود و از بین آن ها 108 نفر به عنوان نمونه طبق جدول مورگان انتخاب شدند. ابزار این تحقیق، پرسشنامه محقق ساخته بود که روایی آن توسط تعدادی از اساتید و صاحب نظران مورد تایید قرار گرفته است و پایایی آن از روش آلفای کرانباخ مورد تایید و 85 % برآورد شده است. تجزیه و تحلیل داده های پرسشنامه در دو سطح آمار توصیفی و استنباطی صورت گرفته است. در سطح توصیفی متغیرهای پژوهش با استفاده از فراوانی، درصد، میانگین، انحراف معیار توصیف شده اند و در سطح استنباطی فرضیه های پژوهش با استفاده از آزمون های t-test تک نمونه ای مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته اند. نتایج حاصل شده از پژوهش نشان می دهد که به کارگیری آموزش مجازی های ضمن خدمت در ارتقاء آموزش کارکنان، همچنین شرایط و امکانات و زمینه های مورد نیاز برای موفقیت آموزش های ضمن خدمت در ارتقاء آموزش کارکنان ($P < 0.05$) تاثیر گذار ولی دوره های آموزشی مجازی ضمن خدمت بر بهبود کارکنان در محیط کار، دوره های آموزش مجازی ضمن خدمت بر افزایش رضایت شغلی و بهبود روحیه کارکنان و دوره های آموزش مجازی ضمن خدمت در به هنگام کردن آموزش نیروی انسانی شاغل در آموزش و پرورش در جهت ارتقای سطح اطلاعات آنان و نیز ایجاد زمینه های رشد خلاقیت و نوآوری آنها ($P > 0.05$) تأثیرگذار نیستند.

کلمات کلیدی:

موفقیت، آموزش های مجازی ضمن خدمت، ارتقاء آموزش، کارکنان اداره کل آموزش و پرورش تهران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140769>

