

عنوان مقاله:

رابطه کیفیت زندگی کاری و تنظیم شناختی هیجان با پریشانی روانی معلمان زن

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سیما طاهری - گروه مشاوره، واحد ابهر، دانشگاه آزاد اسلامی، ابهر، ایران

محمد قمری - استاد راهنما، گروه مشاوره، واحد ابهر، دانشگاه آزاد اسلامی، ابهر، ایران

خلاصه مقاله:

مفهوم کیفیت زندگی کاری طی قرن های متمادی همواره موضوعی چالش برانگیز و متأثر از نوع جهان بینی افراد بوده است. لذا بررسی عوامل مرتبط به آن ضرورت خود را نمایان می سازد. پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه کیفیت زندگی کاری و تنظیم شناختی هیجان با پریشانی روانی معلمان زن انجام شد. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی معلمان مدارس ناحیه 2 شهر قزوین بود. حجم نمونه 300 نفر از معلمان زن بود که به شیوه نمونه گیری تصادفی سیستماتیک انتخاب شد و ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه کیفیت زندگی کاری والتون (1973)، پرسشنامه تنظیم شناختی هیجان گارنفسکی و همکاران (2002) و پرسشنامه پریشانی روان DASS-21 بود. تحلیل داده ها با استفاده از روش همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام انجام شد. یافته ها نشان دادند بین دو متغیر کیفیت زندگی کاری با پریشانی روانی رابطه معنی داری وجود دارد ($P>0/05$). همچنین ضریب همبستگی بین دو متغیر تنظیم شناختی هیجان با پریشانی روانی نیز معنی دار بود ($P>0/05$). افزون بر این، کیفیت زندگی کاری و تنظیم شناختی هیجان توانستند 52% واریانس پریشانی روانی را در معلمان زن پیش بینی کنند. هرچند نقش کیفیت زندگی کاری در این پیش بینی قوی تر بود.

کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی کاری، تنظیم شناختی هیجان، پریشانی روانی، معلمان زن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140797>

