

عنوان مقاله:

بررسی و تبیین ارکان زبان و نظریه های زبان آموزی در روانشناسی

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

لیلا فرخ پیام - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیک تهران

الهام رفیعی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیک تهران

خلاصه مقاله:

یادگیری اساس فهم رفتار است. از آنجایی که اکثریت رفتارهای آدمیان یاد گرفته می شوند، بررسی اصول یادگیری به کمک می کند تا علت رفتارها شناسایی شود. آگاهی از شیوه های یادگیری در فهم رفتار بهنجار کمک می کند. امکان ارتباط انسان با دیگر هم نوعان او را زبان فراهم می کند. اما این که انسان چگونه آن را فرا می گیرد را باید در نظریات دانشمندان جستجو کرد. نتیجه حاصله از موضوعات مطرح شده حاکی از این است که زبان یک نهاد اجتماعی با کارکردها، وظایف و خصوصیات خاص خود می باشد و هم چنین بیانگر این است که فلسفه زبان شاخه ای از فلسفه است که جنبه های عام و کلی زبان را توصیف و تبیین می کند. استفاده از اصول و قوانین ارائه شده توسط زبان شناسان در اعمال شیوه های تربیتی نقش اساسی دارد. اما این که انسان چگونه آن را فرا می گیرد به گونه های متفاوتی تبیین می شود که در این مقاله مهمترین نظریه هایی که زبان آموزی را تبیین می کنند توضیح داده شده است.

کلمات کلیدی:

یادگیری، زبان، رفتار گرایی، شناخت گرایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140803>

