

عنوان مقاله:

ارزیابی و سنجش خوانایی کتاب فارسی پایه پنجم ابتدایی بر اساس شاخص کلوز

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

شاهو بهرامی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید مدرس سمنان

خلاصه مقاله:

هدف این مطالعه ، ارزیابی و سنجش خوانایی کتاب فارسی پایه پنجم ابتدایی است که در آن سعی شده است بر اساس شاخص کلوز مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرد. در سالهای اخیر بیشتر متخصصان تعلیم و تربیت بویژه برنامه های درسی و آموزشی به شدت انتقاد کرده اند که برنامه های درسی و آموزشی، مناسب با زندگی و نیازهای کودکان و جوانان و جامعه تهیه و تنظیم نشده اند . این مسئله، لزوم تحلیل محتوای کتابهای درسی را نشان می دهد . تجزیه و تحلیل در پاسخ به سوال های این پژوهش ، نتایج حاصل از کلوز بیانگر این است که متن آموزشی می باشد و باید آموزش داده شود و خود دانش آموزان نمیتوانند از آن درک صحیحی داشته باشند .

کلمات کلیدی:

فرمول خوانایی کلوز ، کتاب فارسی دوره ابتدایی، تحلیل محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140805>

