

عنوان مقاله:

رابطه بلوغ عاطفی با اضطراب اجتماعی و پرخاشگری در دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر شیروان

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سعیده خجسته - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

سارا سجادیور - کارشناس ارشد رشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور، کرمان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بلوغ عاطفی با اضطراب اجتماعی و پرخاشگری در بین دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهر شیروان انجام شده است. پژوهش از نوع کاربردی است و از لحاظ نحوه جمع آوری داده ها توصیفی پیمایشی می باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهر شیروان بود. حجم نمونه مورد مطالعه در این تحقیق 353 دانش آموز دختر و پسر که در مقاطع دهم، یازدهم و دوازدهم مشغول به تحصیل بودند، می باشند. روش نمونه گیری پژوهش حاضر از نوع تصادفی ساده می باشد. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش سه پرسشنامه استاندارد در پرخاشگری باس و پری، بلوغ عاطفی یاشویرسینگ و ماهیش بهار گاوا و اضطراب اجتماعی لیوویتز (Isas) می باشد. برای تجزیه و تحلیل آماری با استفاده از نرم افزار آماری SPSS20، از آزمون های ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون استفاده شده است. در بررسی به عمل آمده از پژوهش حاضر می توان چنین نتیجه گیری کرد که با ضریب اطمینان 95 درصد در سطح خطای 3/31، بین بلوغ عاطفی با اضطراب اجتماعی و پرخاشگری در دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر شیروان رابطه معناداری وجود دارد. به این معنی که هرچه دانش آموز به بلوغ عاطفی بالاتری رسیده باشد به همان میزان، از اضطراب اجتماعی و پرخاشگری وی کم خواهد شد و از میزان تنش های روانی و هیجانات منفی افراد کاسته خواهد شد.

کلمات کلیدی:

بلوغ عاطفی، اضطراب اجتماعی، پرخاشگری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140819>

