

عنوان مقاله:

ریاضیات مالی در رشته کتب اهداف درسی ریاضی متوسطه

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

اکرم تفتیان - استادیار گروه حسابداری، دانشگاه آزاد یزد، یزد، ایران

فرزانه توحیدفر - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه حسابداری، واحد یزد، دانشگاه آزاد اسلامی، یزد، ایران

محمد رجل - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد، گروه حسابداری، واحد یزد، دانشگاه آزاد اسلامی، یزد، ایران

خلاصه مقاله:

سواد مالی و ریاضیات مالی و مقوله های آن از قبیل آموزش سواد مالی در مدارس، معیارهای آموزشی، وظایف آموزشی، مسائل ریاضی، کتب درسی و تحلیل محتوا از مفاهیمی هستند که در این پژوهش مورد بررسی قرار گرفته اند. اهمیت به آموزش سواد مالی، موضوعی نیست که اخیراً به آن پرداخته شده باشد. برنامه های مالی شخصی، منبعی برای آموزش سواد مالی در مدارس هستند. اگرچه، پژوهش در زمینه سواد مالی و آموزش سواد مالی کم است، اما، نتایج منتشر شده محدودی از تحقیقات در سنین مختلف وجود دارد. در گذشته، کتب درسی ریاضیات مدرسه شامل مفاهیم و مهارت های سواد مالی بودند. انجمن ملی معلمان ریاضی، ارتقا برنامه آموزشی و معیارهای ارزیابی خود را با اسناد معتبر آغاز و برنامه آموزشی و معیارهای ارزیابی برای ریاضیات مدارس، اصلاح و به عنوان اصول و معیارهای ریاضیات مدارس منتشر کردند. شورای ملی معلمان ریاضی اشاره می کند که اصول و معیارها برای ریاضیات مدارس، منبع موثقی برای افزایش دانش ریاضی می باشد. اما در این زمینه با کمک معلمان برای طراحی برنامه های آموزشی متمرکز و منسجم می باشد. شورای ملی معلمان ریاضی بر این باور است که این برنامه منجر به طراحی مطالب درسی جدید می شود که می تواند به دانش آموزان در یادگیری مفاهیم و مهارت های ریاضیات مالی پیشنهادی معیارهای شورای ملی معلمان ریاضی کمک کند. کاربرد تکالیف آموزشی، یک روشی است که به معلمان امکان تطبیق با معیارهای پیشنهادی را می دهد.

کلمات کلیدی:

سواد مالی، ریاضیات مالی، دروس مالی، آموزش سواد مالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140820>

