

عنوان مقاله:

بهبود عقب ماندگی های تحصیلی دانش آموزان دوم ابتدایی در درس ریاضی

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

علیرضا صادقی نیا - استادیار دانشگاه فرهنگیان، پردیس زینبیه

محدثه بابازاده کلوری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، پردیس زینبیه، دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بهبود عقب ماندگی تحصیلی دانش آموز کلاس دوم ابتدایی در مدرسه دخترانه انجام شد. به منظور شناسایی بهتر مسئله و جمع آوری شواهد نوع اول از مصاحبه و مشاهده استفاده شد. بعد از مشاهده تاملی رفتار دانش آموز در کلاس درس و مصاحبه با او مشخص شد که دانش آموز انگیزه و تمرکز کافی در هنگام آموزش درس ریاضی ندارد و دائما به دنبال پنهان کردن خود از دید معلم است. دانش آموز مورد نظر در درک مفاهیم ریاضی مشکلات متعددی داشت؛ برای نمونه مباحث: جمع و تفریق فرایندی و خواندن ساعت را فراموش کرده بود و مهارت کافی برای حل مسائل ریاضی نداشت. دلایل عقب ماندگی تحصیلی در درس ریاضی بررسی شد. یکی از مهمترین علت ها عدم یادگیری برخی مفاهیم و مهارت های ریاضی در سال اول ابتدایی تشخیص داده شد. پس از جمع آوری شواهد کافی برخی راه حل ها برای بهبود شرایط به کار گرفته شد. راه حل هایی همچون استفاده از داستان برای یاددهی جمع های فرایندی و ساعت استفاده از ابزارآلات آموزشی جذاب، دادن تمرین های تقویتی برای حل کردن در خانه و ... اجرا شد و تلاش شد تا از روش های دست ورزی استفاده بیشتری شود. سپس شواهد نوع دوم جمع آوری شد تا میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموز بررسی شود. برای جمع آوری شواهد نوع دوم از مصاحبه و مشاهده استفاده شد. شواهد نشان داد که ستایش پیشرفت قابل توجهی در یادگیری ریاضی داشته است. اعتماد به نفس او افزایش یافته تمرکز او در هنگام آموزش ریاضی بیشتر شده است و توانایی های بیشتری برای حل تمرین ها و مسائل ریاضی به دست آورده است. یافته ها نشان می دهد که بخش قابل توجهی از عقب ماندگی تحصیلی دانش آموزان در پایه دوم ابتدایی و بالاتر به سال اوا ابتدایی باز می گردد زمانی که برای نخستین بار مهارت ها و مفاهیم مقدماتی ریاضی آموزش داده می شود.

کلمات کلیدی:

عقب ماندگی تحصیلی ریاضی اقدام پژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140823>

