

عنوان مقاله:

بهبود مشکلات نارسانویسی و بدخط نویسی دانش آموزان دختر کلاس چهارم ابتدایی

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

علیرضا صادقی نیا - استادیار دانشگاه فرهنگیان، پردیس زینبیه

زهرا اکبری مغالو - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، پردیس زینبیه، دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

در این پژوهش مسئله بدخطی و نارسانویسی دانش آموزان دوره ابتدایی مورد پژوهش قرار گرفت. پژوهشگران با هدف کمک به بهبود نارسانویسی، با همکاری یکی از معلمان مدارس ابتدایی بهارستان (2)، مشکل نارسانویسی دانش آموزان دختر را بررسی کردند تا به بهبود این مشکل کمک کنند. برای گردآوری شواهد نوع اول از مشاهده و مصاحبه استفاده شد و با مشاهده ی دفتر املا و سایر دست نوشت های دانش آموزان، مشکل بدخط نویسی آنها آشکار شد. برای یافتن راه حل های مناسب جهت بهبود مشکلات بدخطی و نارسانویسی، ضمن مطالعه کتاب ها، نشریات علمی و وب سایت های آموزشی با استادان هنر و آموزش زبان فارسی مشورت شد. راه حل های متعددی یافت شد و تعدادی از آنها اجرا شد. مشاهدات نشان داد که برخی مشکلات بدخط نویسی و نارسانویسی بهبود یافته است. دانش آموزان همانند قبل درشت نمی نویسند، نقطه ها را به طور صحیح می نویسند؛ اکثر آنها به زیبا نویسی علاقه مند شده اند. از آموزگار کلاس نیز در مورد وضعیت خط دانش آموزان و بهبود آنها پرسیده شد. معلم اذعان داشتند که مشکلات دانش آموزان تا حدود زیادی بهبود یافته است، اما به دلیل مهارتی بودن درست نویسی و زیبانویسی نیازمند زمان بیشتری برای حل این مسئله هستیم. نتایج نشان داد که ارائه بازخورد به دانش آموزان و تشویق آنها به زیبانویسی انگیزه کافی در فراگیران در جهت تلاش برای رفعمشکلاتشان بوجود آورده است و دانش آموزان تلاش می کنند تا خود را به سطح انتظار معلم نزدیک و نزدیک تر کنند.

کلمات کلیدی:

نارسانویسی، بد خط نویسی، اقدام پژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140824>

