

عنوان مقاله:

نقش والدین و معلمان در خودباوری و عزت نفس دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

نساء رحمانی - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، دانشگاه پیام نور مرکز خوی

محمدباقر اکبرپور زنگلانی - مربی گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور و دانشجوی دکتری برنامه ریزی آموزش از دور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

عزت نفس و خودباوری از اساسی ترین موضوعاتی است که در زندگی هر انسان مطرح و در موفقیت ها و شکست های وی تأثیر مستقیم دارد. عزت نفس یکی از نیازهای حیاتی بشر است و اغلب متخصصان آن را به عنوان عامل اصلی سازگاری اجتماعی عاطفی در نظر می گیرند. کاهش عزت نفس در دانش آموزان سبب افت تحصیلی، احساس تنهایی، سوء استفاده از مواد، دوری از واقعیت و رفتارهای خود تخریبی می شود و در این میان حمایت والدین و معلمان آموزشی در عزت نفس و خودباوری دانش آموزان می تواند نقش اساسی داشته باشد. مقاله مورد نظر از نوع مطالعه مروری است و از سایت های پژوهشی مختلفی اعم از (پایان نامه های دانشگاهی، SID، مگیران و ...) جمع آوری شده است. هدف از این پژوهش مطالعه مروری نقش والدین و معلمان در خودباوری و عزت نفس دانش آموزان است. یافته های پژوهش نشان داد والدین و معلمان مدرسه و آموزشگاهیمی توانند در عزت نفس و خودباوری دانش آموزان تاثیرگذار باشند.

کلمات کلیدی:

حمایت والدین، معلمان، خودباوری، عزت نفس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140844>

