

عنوان مقاله:

نقش تدریس مجازی در رضایتمندی دانش آموزان و دانشجویان از لحاظ یادگیری و نوع کیفیت آموزش

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سیده راضیه عابدی - دانشجوی کارشناسی ارشد، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، دانشگاه پیام نور مرکز خوی

محمدباقر اکبریور زنگلانی - مربی گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور و دانشجوی دکتری برنامه ریزی آموزش از دور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی زندگی را در بسیاری از ابعاد آن دگرگون ساخته اند. از جمله این دگرگونی ها تغییر در شیوه های سنتی آموزش است به گونه ای که نیاز به حضور فیزیکی در کلاس درس کاهش یافته است. اگر چه تا دیروز، آموزش تنها از وجود مربیان و معلمان بهره می گرفت و کتاب به منزله اصلی ترین منبع اطلاعاتی در آموزش محسوب می شود در حال حاضر وجود ابزارها، روش ها و محیط های جدید آموزشی، شیوه های جدیدی را به وجود آورده است. از جمله این شیوه ها «آموزش و تدریس الکترونیکی» است. آموزش مجازی یکی از روش های رایج در کشورهای مختلف جهان است. در این پژوهش سعی شده است نقش تدریس مجازی در رضایتمندی دانش آموزان و دانشجویان از لحاظ یادگیری و نوع کیفیت آموزش مورد بررسی قرار بدهد. یافته های پژوهشی نشان دادند تدریس مجازی فواید زیادی نسبت به تدریس سنتی دارد ولی از لحاظ رضایتمندی بین این دو رابطه معناداری وجود نداشت.

کلمات کلیدی:

تدریس مجازی، یادگیری، رضایتمندی، کیفیت آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140845>

