

عنوان مقاله:

مطالعه اختلال نارسایی خواندن در دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

ابراهیم شیرزاد زارآبادی - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور بناب

خلاصه مقاله:

خواندن یکی از اساسی ترین مهارت های مورد نیاز در عصر حاضر است. بدیهی است که بروز اختلال در آن می تواند مشکلات زیادی را برای فرد مبتلا ایجاد کند؛ از این رو ارزیابی و تشخیص زود هنگام این اختلال نقش بزرگی را در درمان آن بازی می کند. کودکان نارساخوان، با وجود اینکه در اکثر مواقع از هوش طبیعی بسیاری برخوردارند، نمیتوانند پیشرفت تحصیلی مطلوبی داشته باشند و به سختی به تحصیل ادامه می دهند و یا اغلب ترک تحصیل می کنند. این پژوهش با هدف مطالعه مروری اختلال نارسایی خواندن در بین دانش آموزان انجام شد. این مقاله از نوع مروری است و مطالب آن از سایت های معتبر (SID, Magiran, ...) پایان نامه های دانشگاهی جمع آوری شده است. یافته های پژوهشی نشان دادند مشکل در خواندن ارتباط قابل ملاحظه ای با نقص در مهارت های زبان دارد و دانش آموزانی که دچار اختلال خواندن هستند در حین خواندن با مشکلات و اشتباهات بیشتری مواجه می شوند.

کلمات کلیدی:

ناتوانی یادگیری، اختلال خواندن، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140846>

