

عنوان مقاله:

کنکاشی در سخت گیری های درسی والدین و عواقب آن در آینده دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

سهیلا خورده بینان - عضو علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید مدرس سنج

خلاصه مقاله:

روانشناسان ثابت کرده اند که هر گونه سوء رفتار با کودکان، یک موقعیت اضطرابی برای کودکان ایجاد می کند که کودکان و خانواده ها را دیر یا زود دچار مشکلات خواهند نمود. از طرفی هر پدر و مادری، دوست دارد که فرزندش آینده ی مناسبی از نظر شغلی و منزلت اجتماعی و ... داشته باشد به همین دلیل آن ها تلاش می کنند تا با راه های گوناگون فرزندشان را در تحصیل و دانش اندوزی سرآمد و موفق نمایند. لذا اقدام به سخت گیری های آموزشی در مورد کودکان خود نموده و به نوعی به کودک آزاری ناخواسته می پردازند. با این اوصاف، هدف این مطالعه، بررسی و نقد این نوع کودک آزاری از منظرهای تربیتی و اجتماعی و بررسی آسیب های آن تعیین گردیده و با روش توصیفی تحلیلی، مطالعه مزبور انجام و با ابزار کتابخانه ای و مشاهده و مصاحبه و ... داده های آن گردآوری و تبیین و توجیه شده است. نتایج نشان می دهد که اگر خانواده ها در این رویکرد خود، تغییری ایجاد نکنند در آینده ی نزدیک، ضمن آسیب رسانی جدی بر فرزندان شان که با هدف کمک رساندن به آن ها اتفاق می افتد، آسیب های روانی متعددی نیز بر خود و جامعه، وارد خواهند ساخت.

کلمات کلیدی:

تحصیل، والدین، آسیب های روانی، کتاب های درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140863>

